



მაგისტრის მომზადების
საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის დასახელება	სამაგისტრო პროგრამა “საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და ჯანდაცვის პოლიტიკა“ (Public Health and Health Policy)
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრი (Master/MA in Public Health)
ფაკულტეტის დასახელება	მედიცინის ფაკულტეტი
პროგრამის ხელმძღვანელი	პროფესორი – გულნარა შელია
პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა	4 სემესტრი (120 კრედიტი)
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;	სამაგისტრო პროგრამა შემუშავებულია 2015 წელს, აკრედიტებულია 2016 წელს (აკრედიტაციის გადაწყვეტილება №31; 28.06.2016); განახლებულია 2017 წ. (აკადემიური საბჭოს ოქმი N 1, 15.09.2017 წელი).
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)	
<ul style="list-style-type: none"> • მაგისტრატურაში (ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის ან უმაღლესი ერთსაფეხურიანი სამედიცინო განათლების მქონე პირთა) ჩარიცხვა ხორციელდება ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ, ერთიან სამაგისტრო და შიდა საუნივერსიტეტო, კომპლექსურ გამოცდებზე მიღებული დადებითი შედეგების საფუძველზე, რომელიც ტარდება ტესტირებით • მაგისტრატურაში სწავლების უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს (ბაკალავრის ან მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონეს) ”უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად. 	
პროგრამის მიზნები	
<p>სამაგისტრო პროგრამის მიზანია: 1. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ასევე ჯანდაცვის პოლიტიკის დარგში თეორიული ცოდნის, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომლის პროფესიული საქმიანობა ხელს შეუწყობს ჯანმრთელობის დაცვის სისტემის ეფექტურობის & ეფექტიანობის გაზრდას მოსახლეობის სპეციფიურ ჯგუფებსა და/ან მთლიანად მოსახლეობის ჯანმრთელობის გაუმჯობესებაში მნიშვნელოვანი წვლილის შეტანით .</p> <p>2. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სხვადასხვა რგოლში ეფექტურად მომუშავე მაგისტრის ხარისხის მქონე პროფესიონალის მომზადება, რომელიც შეძლებს კომპეტენტურად შეიმუშაოს, დაგეგმოს და განახორციელოს პრევენციული და ჯანმრთელობის ხელშემწყობი, გარემოს მედიცინის, ეპიდემიოლოგიური ზედამხედველობის, დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობის დაცვის და სხვ. პროგრამები/ ღონისძიებები.</p> <p>3. ჯანდაცვის პოლიტიკისა და ადმინისტრირების სფეროში სისტემური თეორიული ცოდნის დაუფლების საფუძველზე, ბიოეთიკურ და სამართლებრივ ასპექტებზე ორიენტირებული ჯანდაცვის სისტემის ადმინისტრირებისა და პაციენტზე ფოკუსირებული სამედიცინო დაწესებულების მართვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე სპეციალისტის მომზადება</p>	
სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ღრმა და სისტემური ცოდნა საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის და მისი მომიჯნავე სფეროების ,ასევე ჯანდაცვის პოლიტიკის არსის, თეორიული მიდგომების, მეთოდების , უახლესი მიღწევების შესახებ, რომელიც ქმნის საფუძველს ახალი, ინოვაციური/ორიგინალური იდეების განითარებისათვის • საფუძვლიანი ცოდნა დაავადებათა ეპიდემიოლოგიის, პრევენციისა და მარ-

	<p>თვის, ცხოვრების ჯანსაღი წესისა და ქცევის ცვლილებების თაობაზე , ასევე ჯანდაცვის სექტორის მარეგულირებელი გარემოს, ეთიკური ასპექტების, პაციენტის უფლებების, ლიდერობის, მენეჯმენტის, ჯანმრთელობის დაზღვევის, სამედიცინო მომსახურების ხარისხის უზრუნველყოფის და ჯანდაცვითი პროდუქტების მარკეტინგის ტექნოლოგიების შესახებ.</p>
<p>უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია: მიზნობრივ ჯგუფებსა და პოპულაციაში საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასება. პრობლემური საკითხების იდენტიფიცირება უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება ან/და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით. • ჯანდაცვის პოლიტიკის და საზ.ჯანდაცვის მონაცემთა და ინფორმაციის სისტემატიზაცია, ურთიერთშეთანადება, რაოდენობრივი და თვისებრივი შეფასება და კრიტიკული ანალიზი, ინოვაციური სინთეზი, შესაბამისი დასკვნების ჩამოყალიბება, რომლებშიც აისახება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები. • საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეტიკის სტანდარტების დაცვით
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი/ მულტიდისციპლინური სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს მართვა და ადაპტირება ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით საზოგადოებრივ ჯანმრთელობასა და ჯანდაცვის პოლიტიკის სფეროში, ასევე პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში წვლილის შეტანა. • საკუთარი სწავლის/ცოდნის მუდმივად განახლება და დამოუკიდებლად წარმართვა; პროფესიული ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და მათ საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება;
<p>სწავლების მეთოდები</p>	
<p>პროგრამა აგებულია ინტერაქტიული სწავლების პრინციპებზე და სასწავლო კურსის შინაარსის მიხედვით იყენებს სწავლების სტუდენტზე ორიენტირებულ ისეთ მეთოდებს, როგორიცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინტერაქტიური ლექციები (ვიზუალური მასალის გამოყენებით); • პრაქტიკული/სემინარული მეცადინეობები; • დისკუსია/დებატები; • სიტუაციური ანალიზი, შემთხვევათა განხილვა (Case study); • ჯგუფური მუშაობა; • გონებრივი იერიში (Brain Storming); • ინდივიდუალური კონსულტაციები. • მოწვეული სტუმრის პრეზენტაცია (guest speaker) • გამოცდილებით სწავლება (experiential learning) • თეზისების მომზადება/პრეზენტაცია; • ტესტირება, გამოცდა. 	
<p>პროგრამის სტრუქტურა</p>	
<p>სწავლების 4 სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა შეძლოს 120 ECTS კრედიტის ათვისება (ერთი კრედიტი 25 საათი, თითოეულ სემესტრში 30 კრედიტი). პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს ორ წელიწადს. სასწავლო გეგმა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს, მასში დაწვრილებითაა გაწერილი სასწავლო კომპონენტისათვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა ; სწავლების პირველი, მეორე და მესამე სემესტრი განხორციელდება აკ. წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. მე-4 სემესტრი გათვალისწინებულია სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისათვის ; ფაკულტეტი სტუდენტებს სთავაზობს ინგლისური ენის (ზოგადი და პროფესიული სამედიცინო) არჩევით კურსს თავისუფალი კრედიტის სახით ; ცალკე უნდა აღინიშნოს პრაქტიკის/"ინტერნშიფის" (Public Health Field Placement, Practical skills – Internship) კომ-</p>	

პონენტი (6 კრედიტი), სტუდენტს მოეთხოვება გაიაროს ინტერნატურა საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ორგანო-ებში, ასევე ჯანდაცვის მიმართულებით მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებში, შესაბამისი სპეციალისტების ხელმძღვანელობით. თითოეულ სტუდენტს ამ პერიოდში ეძლევა შესაძლებლობა რეგულარულად ითანამშრომლოს პროფესიონალებთან, დააკვირდეს მათი მუშაობის სტილს, კომუნიკაციის პროცესს და პროფესიულ საქციელს, გამართოს მათთან დისკუსიები; ჩაერთოს კვლევებსა და საგრანტო პროგრამების მომზადების პროცესში; ინტერნატურის გავლით სტუდენტს გამოუმუშავდება: ანალიზისა და სინთეზის უნარი, კომუნიკაციის უნარი, კვლევის უნარი, დაგეგმვის და დროის მენეჯმენტის უნარი; ასევე პრაქტიკული ჩვენებები : განსაზღვროს, შეაფასოს და გაიაზროს მოსახლეობის ჯანმრთელობის პრობლემები, მოახდინოს ჯანმრთელობაზე გავლენის მქონე ფაქტორების იდენტიფიცირება, გაანალიზოს დაავადებების აღმოფხვრის და ჯანმრთელობის ხელშეწყობის საკითხებთან დაკავშირებული მიდგომები; დაგეგმოს და განავითაროს სამედიცინო-საგანმანათლებლო ღონისძიებები და სხვ.

პროგრამის მნიშვნელოვან კომპონენტს წარმოადგენს სამაგისტრო ნაშრომი, რომელშიც მაგისტრანტი ახდენს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ან ჯანდაცვის პოლიტიკის სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად ჩატარების უნარის დემონსტრირებას; ნაშრომში სტუდენტი წარმოაჩენს პრობლემის აქტუალობას, აყალიბებს საკვლევ თემატიკას, კვლევის მიზნებს, ამოცანებს და მოსალოდნელ შედეგებს; სწავლობს საკითხის მეცნიერულ საფუძვლებს; მსჯელობს არგუმენტირებულად და აკეთებს ლოგიკურ დასკვნებს, საკვლევი თემის შედეგებთან მიმართებაში. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის შემთხვევაში სტუდენტი მოიპოვებს 30 კრედიტს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/5 ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 სექტემბრის დადგენილებით №5(17/18) – „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასების სისტემის დამტკიცების შესახებ“, განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით.

შემოთავაზებული პროგრამის სასწავლო კომპონენტის/კურსების დაუფლება ითვალისწინებს მაგისტრანტთა აქტიურ მონაწილეობას სწავლის პროცესში და ეუძნება შემენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:

სტუდენტის აქტიუობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში (მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტს) - არა უმეტეს 30 ქულა;

შუალედური გამოცდა - არა ნაკლებ 30 ქულა;

დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს :

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასებას:

ბ.ა) (F_x) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, F_x-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50

ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება F-0 ქულა.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ხელახლა აქვს შესასწავლი.

კურსის შესწავლისათვის განკუთვნილი სემესტრული კრედიტი ჩაითვლება ათვისებულად იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი ფინალურ გამოცდაზე დაიმსახურებს მინიმუმ 20 ქულას და ჯამში (მიღებული შეფასებების გათვალისწინებით) გადალახავს 51%-ან ბარიერს. დასკვნით გამოცდაზე 20 ქულაზე ნაკლები შეფასების მქონე სტუდენტი, მიუხედავად მისი მიღწევებისა შეფასების სხვა კომპონენტებში, ფასდება FX-ით (**ვერ ჩააბარა**).

სამაგისტრო ნაშრომის შერჩევა ხდება მაგისტრანტის და მისი ხელმძღვანელის მიერ, თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტის დამოუკიდებლობის ხარისხი თემისა და ხელმძღვანელის არჩევაში საკმაოდ მაღალია. სამაგისტრო ნაშრომის თემასა და ხელმძღვანელს (ეხს) ამტკიცებს ფაკულტეტის საბჭო. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე დაიშვება მაგისტრანტი, რომელსაც სრული მოცულობით აქვს შესრულებული მაგისტრატურის პროგრამის სასწავლო კომპონენტი.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის შეფასებისთვის განსაზღვრულია 100 ქულა და იგი შეფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) - სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესი დეტალურად მოცემულია შესაბამის სილაბუსში.

დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებული დასაქმება :

- საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის საკითხებზე ორიენტირებულ საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში.
- სტრუქტურებში, რომლებიც მონაწილეობენ ჯანმრთელობის ეროვნული და რეგიონული პოლიტიკის შემუშავებაში (შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო, შესაბამისი საპარლამენტო/ან საკრებულოს კომიტეტები), ასევე სადაზღვევო კომპანიებსა და სააგენტოებში, როგორც სპეციალისტები ჯანდაცვის პოლიტიკის მიმართულებით;
- ნებისმიერი პროფილის სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებაში მკვლევარის ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კონსულტანტის პოზიციებზე;
- ადგილობრივი მმართველობის ორგანოების საზედამხედველო სამსახურში;
- მაგისტრატურის პერიოდში სამეცნიერო მუშაობის წარმართვის უნარ-ჩვევების განვითარება მათ აძლევს დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების საშუალებას საზოგადოებრივი ჯანდაცვის , ასევე ჯანდაცვის პოლიტიკისა და ადმინისტრირების განხრით

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობას მიიღებენ: უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, შესაბამისი კომპეტენციის ადგილობრივი და მოწვეული პედაგოგები.

სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის გამოიყენება უნივერსიტეტის სასწავლო და სალექციო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და ინვენტარი. ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კაბინეტები (კლასები), რაც სტუდენტებს აძლევს ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას. სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ელექტრონული ფოსტა, რომლის მეშვეობით ისინი მჭიდრო კავშირში არიან აკადემიურ პერსონალთან და ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან. ასევე კლინიკური უნარ-ჩვევების ლაბორატორია. მაგისტრანტი პრაქტიკას/ინტერნატურას გაივლის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის რეგიონული ცენტრის, სკრინინგ-ცენტრის , არასამთავრობო ორგანიზაციების ბაზებზე უნივერსიტეტის მიერ აღნიშნულ დაწესებულებებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების/მემორანდუმის ფარგლებში.

დანართი 1.
სასწავლო გეგმა

№	კურსის დასახელება	კრ	დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში						სემესტრი			
			სულ	საკონტაქტო			დამოუკ.	I	II	III	IV	
				ლექცია	პრაქ/პრეზენტ.	გამოცდა						სულ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	სასწავლო კურსები - I (სავალდებულო)											
I.1	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	6	150	10	30/1	2	43	107	x			
I.2	ჯანდაცვის პოლიტიკა	6	150	10	30/1	2	43	107	x			
I.3	სამედიცინო ეთიკა და ჯანდაცვის სამართალი	6	150	11	33/1	2	47	103	x			
I.4	ჯანდაცვის სისტემები და დაფინანსების პოლიტიკა	6	150	10	30/1	2	43	107	x			
I.5	ჯანდაცვის ადმინისტრირება და მართვა	6	150	10	30/1	2	43	107		x		
I.6	ბიოსტატისტიკა	4	100	10	30/1	2	43	57		x		
I.7	ეპიდემიოლოგია	4	100	10	30/1	2	43	57		x		
I.8	სოციალური ფსიქოლოგია	6	150	10	30/1	2	43	107		x		
I.9	კვლევის თანამედროვე მეთოდები ჯანდაცვაში	6	150	15	45/1	2	63	87			x	
I. 10	საქმიანი კომუნიკაცია ჯანდაცვის სფეროში	6	150	10	30/1	2	43	107			x	
I. 11	აკადემიური წერა ბიოსამედიცინო მეცნიერებებში	6	150	15	45/0	2	62	88			x	
I. 12	პროფესიული პრაქტიკა	6	150	-	60	2	62	88			x	
	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	30	750	-	45	2	47	703				x
	სულ	98	2450	121	478	26	625	1825				
	სასწავლო კურსები - II											

	(თავისუფალი კრედიტები)											
II. 1.	უცხო ენა 1 (ზოგადი ინგლისური)	6	150	0	45	2	47	103	x			
II. 2	უცხო ენა 2 (პროფესიული ინგლისური)	4	100	0	45	2	47	53		x		

	სასწავლო კურსები - III (არჩევითი)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
III. 1	გარემოს ფაქტორები და ჯანმრთელობა	6	150	10	30/1	2	43	107		x		
III.2	დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობა	6	150	10	30/1	2	43	107		X		
III. 3	ხარისხის მართვა ჯანდაცვის სისტემაში ,საინფორმაციო სისტემების როლი ხარისხის გაუმჯობესებაში	6	150	10	30/1	2	43	107			x	
III.4	სოციალური და სამედიცინო ექსპერტიზა	6	150	10	30/1	2	43	107			x	
III. 5	მოსახლეობის დემოგრაფიული განვითარება და დემოგრაფიული პოლიტიკა	6	150	10	30/1	2	43	107		x		
III. 6	ჯანდაცვის ეკონომიკა და დაზღვევა	6	150	10	30/1	2	43	107			x	
III. 7	ჯანდაცვის მარკეტინგი	6	150	10	30/1	2	43	107		x		
III. 8	ადამიანური რესურსების მართვა	6	150	10	30/1	2	43	107			x	
სულ		12	300	20	62	4	86	214				
ჯამი (სავალდებულო + არჩევითი)		120	3000	141	640	34	815	2185				

შენიშვნა : სტუდენტს უფლება აქვს აირჩიოს ნებისმიერი 2 კურსი (12 კრედიტი) შემოთავაზებული ვარიანტებიდან.